

## OPONENTSKÝ POSUDOK

### inauguračného spisu doc. Ing. Ladislava Hofreitera, CSc. na vymenovanie za profesora v odbore 8.4.4. Národná a medzinárodná bezpečnosť

Na základe uznesenia Vedeckej rady Akadémie ozbrojených síl generála Miroslava Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši zo dňa 20. 3. 2014, menovacieho dekrétu predsedu Vedeckej rady, kde som bol vymenovaný za oponenta vymenovacieho konania za profesora doc. Ing. Ladislava Hofreitera, CSc. a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko – pedagogických titulov, alebo umelecko – pedagogických titulov docent a profesor, som sa oboznámil so žiadosťou o vymenovanie za profesora v odbore 8.4.4. Národná a medzinárodná bezpečnosť doc. Ing. Ladislava Hofreitera, CSc. a jej prílohami. Na základe preštudovania týchto materiálov a so zameraním na jeho osobnostnú charakteristiku, publikačnú činnosť a ohlas na ňu a na jeho vedecký, pedagogický a organizačný profil som vypracoval tento oponentský posudok.

Východiskom pre komplexné spracovanie posudku boli informácie z podkladov predložených k žiadosti o vymenovanie za profesora. Predložená dokumentácia je prehľadne usporiadaná, umožňuje dôsledné preskúmanie jednotlivých aktivít žiadateľa a ich porovnanie so stanovenými kritériami a požiadavkami Vedeckej rady Akadémie ozbrojených síl generála Miroslava Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši na vymenúvacie konanie. Štruktúrou dokumentácia zodpovedá požiadavkám stanovených Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6 /2005 Z. z. v § 4 odst. 2.

Menovaný je vysokoškolským učiteľom, ktorý úspešne pôsobil v rôznych vedecko – pedagogických funkciách na viacerých vysokých školách v SR i v zahraničí.

Podľa predloženej dokumentácie je možné rozdeliť hodnotenie do nasledujúcich oblastí:

#### **1. Pedagogická činnosť**

Doc. Ing. Ladislav Hofreiter, CSc. pôsobil v priebehu svojej pedagogickej praxe na viacerých vysokých školách doma i v zahraničí, kde sa aktívne zapájal do vyučovacieho procesu vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Vo svojej pedagogickej praxi vhodným spôsobom zúročuje svoje praktické skúsenosti, ktorými kreatívne dopĺňa svoje hlboké teoretické poznatky. Žiadateľ je skúsený, odborne / teoreticky i prakticky / pripravený, náročný a zodpovedný vysokoškolský pedagóg.

Vo svojej pedagogickej a vedeckej profilácii sa zaoberá predovšetkým problematikou teoreticko – metodologických východísk pre riešenie bezpečnosti spoločnosti v nadväznosti a v súlade na novo koncipovanú oblasť „ Bezpečnostné vedy“ a so zameraním na otázky medzinárodnej a národnej bezpečnosti s výstupmi až do oblasti ochrany občana a jeho

majetku. Okrem pedagogického procesu svoju pedagogickú tvorivosť preukázal tiež systémovým prístupom pri tvorbe koncepcie nového študijného odboru a následne pri tvorbe nových študijných programov, vrátane obsahového prehodnotenia stávajúcich predmetov a tvorby obsahovej náplne predmetov nových.

Počas svojho pôsobenia garantoval, spolugarantoval a podieľal sa na zavedení celého radu predmetov z oblasti bezpečnosti a to doma i v zahraničí v študijných programoch Národná bezpečnosť, Vnútorňa bezpečnosť a Ochrana osôb a majetku, konkrétne napr. predmety Filozofia bezpečnosti, Sociálna bezpečnosť, Systémy národnej bezpečnosti, vybrané aspekty bezpečnosti, Obranná a bezpečnostná politika štátu, Bezpečnostný manažment, Ochrana proti terorizmu ad'.

Významnou súčasťou jeho pedagogickej činnosti je jeho pôsobenie v rámci doktorandského štúdia, kde sa v značnej miere zasadzuje o kvalitatívny posun záverečných dizertačných prác. Jeho prístup k študentom sa vyznačuje náročnosťou, spravodlivosťou, vedením k zodpovednosti a samostatnosti.

Do jeho pedagogického profilu je možné zahrnúť ďalšie aktivity ako napríklad absolvovanie viacerých pozvaných prednášok a prednáškových pobytov doma i v zahraničí, vedenie záverečných bakalárskych a diplomových prác, oponovanie týchto záverečných prác, členstvo v komisiách pri štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác, aktívne sa venuje príprave a inovácii študijných programov , vytvára obsahové náplne predmetov, kde pri týchto činnostiach je v mnohých prípadoch garantom alebo spolugarantom.

Žiadateľ svojou pedagogickou činnosťou preukazuje , že je erudovaný, zodpovedný a kreatívny vysokoškolský učiteľ.

Jeho prístup a spôsob výučby sa vyznačujú schopnosťou využívať v pedagogickom procese moderné pedagogické zásady a metódy, čo umožňuje zvyšovať efektívnosť jeho pedagogického pôsobenia.

## **2. Vedecko - výskumná činnosť.**

Vedecko - výskumná činnosť žiadateľa vo všeobecnosti dokladuje jeho dlhoročné zapojenie do riešenia celého radu vedecko – výskumných projektov so zameraním do rôznych oblastí s bezpečnostnou problematikou.

Bol a je hlavným riešiteľom , prípadne spoluriešiteľom viacerých vedecko - výskumných projektov v niektorých prípadoch s medzinárodným zložením riešiteľského tímu. Významný podiel v tejto časti zohrávajú projekty, ktoré súvisia s koncepčnými otázkami v bezpečnosti ako napríklad: Vojenskostrategické východiská formulovania národnej obrannej stratégie, Nové prístupy k vzdelávaniu a výcviku pre sféru bezpečnostného priemyslu, Národný príspevok pre modulový systém prípravy odborného personálu a veliteľov operačných zoskupení pre efektívne vykonávanie rozšírenej CIMIC/PSYOPs v rámci NATO, COBACORE –

The Community Based Comprehensive Recovery, Identifikácia činiteľov a indikátorov zmien bezpečnostnej situácie v bezpečnostnom prostredí pre potreby projektovania preventívnych stratégií a ich financovania a ďalšie.

Žiadateľ predložil celkovo 12 projektov, v ktorých vystupoval ako hlavný riešiteľ, alebo ako člen riešiteľského tímu. Z celkového počtu projektov je v štyroch vedený ako hlavný riešiteľ, v troch ako zástupca hlavného riešiteľa, tri projekty sú medzinárodné.

### **3. Vedecko - teoretická a publikačná činnosť.**

Vedecko – teoretická činnosť žiadateľa je svojim obsahom a zameraním cenným prínosom v rozvoji bezpečnostnej teórie a praxe.

V jeho vedecko – teoretickej a publikačnej činnosti sa odrážajú rozsiahle skúsenosti a schopnosti analyzovať problémy, správne hodnotiť súvislosti a prijímať relevantné závery ako i schopnosť tieto zovšeobecňovať a uplatňovať zákonitosti pre ďalší rozvoj v bezpečnostných vedách. Jeho publikačná činnosť je veľmi rozsiahla, vyznačuje sa interdisciplinárnosťou a jednoznačne dokresľuje charakter a prínosy autora v oblasti rozvoja bezpečnostnej teórie a praxe. Kvantitatívne táto oblasť prekračuje stanovené kritéria pre inauguračné konanie a to vo všetkých stanovených kategóriách publikácií.

V prehľadnom výklade publikačnej činnosti sú uvedené tituly zastúpené monografiami, učebnicami, vedeckými prácami a publikovanými príspevkami v zborníkoch a časopisoch doma i v zahraničí, skriptami a učebnými textami.

Tento stav je podtrhnutý tiež značným počtom citácií, celkom 181. Uvedené skutočnosti preukazujú spôsobilosť systémového riešenia záujmovej oblasti vedy a tiež schopnosť zrozumiteľného vyjadrenia dosiahnutých výsledkov. Veľké množstvo citácií je dôkazom, že vedecká komunita doma i v zahraničí si výsledky jeho práce osvojila.

### **4. Vedecko – výchovná činnosť.**

V tejto oblasti doc. Ing. Ladislav Hofreiter, CSc. dosahuje permanentne veľmi dobré výsledky. Bol a je školiteľom 8 doktorandov, z ktorých 6 úspešne ukončilo štúdium. Práve vedenie doktorandov, smerovanie ich vedeckej práce a publikačnej činnosti charakterizuje prínosy a rozvoj vedeckej a študijnej problematiky daného oboru.

Menovaný sa ako člen aktívne zapája do činnosti odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku.

O vyhranenosti osoby doc. Ing. Ladislava Hofreitera, CSc., ako uznávaného odborníka v oblasti bezpečnostných vied, svedčí rozsiahly zoznam ďalších ohlasov a aktivít, kde je možno za najvýznamnejšie považovať organizovanie a garantovanie vedeckých podujatí, členstvo vo vedeckých výboroch konferencií, členstvo v národných i medzinárodných vedeckých a odborných organizáciách, členstvo vo vedeckých radách, tvorba normatívnych

dokumentov a celý rad ďalších aktivít spojených s pôsobením menovaného v oblasti bezpečnosti.

## Záver

Z posudzovania dokumentácie, ktorá je súčasťou žiadosti o vymenovanie za profesora v odbore 8.4.4. Národná a medzinárodná bezpečnosť, vyplýva, že doc. Ing. Ladislav Hofreiter, CSc sa stal vyhranenou a významnou vedecko – pedagogickou osobnosťou.

Svojou dlhoročnou prácou vo vedecko – výskumnej , vedecko – teoretickej, vedecko – publikačnej, vedecko – výchovnej a vedecko – organizačnej práci preukázal systematický a cieľavedomý rozvoj svojich vedomostí a schopností. Týmto prístupom obohatil predmetné oblasti vedného odboru.

Menovaný splnil všetky požiadavky Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko – pedagogických titulov, alebo umelecko – pedagogických titulov docent a profesor.

Podobne nielen naplnil , ale vo väčšine prípadov prekročil, plnenie kritérií na vymenúvanie profesorov v Akadémii ozbrojených síl generála Miroslava Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, schválených Vedeckou radou Akadémie ozbrojených síl generála Miroslava Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši.

Na základe uvedených skutočností o osobnom, pedagogickom a vedeckom profile doc. Ing. Ladislava Hofreitera, CSc. **odporúčam** jeho vymenovanie za profesora v odbore 8.4.4 Národná a medzinárodná bezpečnosť.



V Košiciach dňa 26.5.2014

prof. Ing. Josef Reitšpís, PhD.