

## Rozvrh DPŠ, 1. semester, 1. sústredenie, I. ročník, akademický rok 2024 – 2025, zimný semester

dátum	1. – 2. hodina 08.00 – 09.30 h	3. – 4. hodina 09.45 – 11.15 h	5. – 6. hodina 11.50 – 13.00 h	7. – 8. hodina 14.00 – 15.30 h
7.10.2024	UŠ-DPŠ -úvod do štúdia/ doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	PAVŽ T1/1 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PAVŽ T1/2 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PAVŽ T1/3 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.
8.10.2024	PPSŽ T5/6, T5/1 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PPSŽ T5/ 2 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	TMU T2/3 PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	Samoštúdium
9.10.2024	TMU T2/4 PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	TMU T2/5 doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	ŠSaŠVP T3/1, 3 PhDr. Marek <b>GREJTÁK</b> , PhD.	Samoštúdium
10.10.2024	PAVSV T4/1 PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	PAVSV T4/3, 4 PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	Samoštúdium	Samoštúdium
11.10.2024	TMU T2/1, T2/2 doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	TMU T2/6 doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	Samoštúdium	

## Rozvrh DPŠ, 1. semester, 2. sústredenie, I. ročník, akademický rok 2024 – 2025, zimný semester

dátum	1. – 2. hodina 08.00 – 09.30 h	3. – 4. hodina 09.45 – 11.15 h	5. – 6. hodina 11.50 – 13.00 h	7. – 8. hodina 14.00 – 15.30 h
18.11.2024	PAVŽ T1/3 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PAVŽ T1/1 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PAVŽ T1/2 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	TMU T2/3 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.
19.11.2024	ŠSaŠVP T3/2 Cvičenie PhDr. Marek <b>GREJTÁK</b> , PhD.	TMU T2/1, T2/2 Cvičenie doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	PAVSV T4/2 Cvičenie PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	Samoštúdium
20.11.2024	TMU T2/5 Cvičenie doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	TMU T2/6 Cvičenie doc. PhDr. Mária <b>PETRUFOVÁ</b> , PhD.	PAVSV T4/1 Cvičenie PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	Samoštúdium
21.11.2024	PPSŽ T5/4 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PPSŽ T5/5, 6 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	PPSŽ T5/3 Cvičenie PhDr. Soňa <b>ŠROBÁROVÁ</b> , PhD.	Samoštúdium
22.11.2024	PAVSV T4/2 Cvičenie PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	PAVSV T4/3 Cvičenie PhDr. Mária <b>MARTINSKÁ</b> , PhD.	Samoštúdium	

**Skúšky: 06. 01. – 17. 01. 2025**

Legenda:

<b>UŠ-DPŠ</b>	<b>Úvod do štúdia</b>	<b>DHŽ T6</b>	<b>Diagnostikovanie a hodnotenie žiakov</b>
<b>PAVŽ T1</b>	<b>Psychologické aspekty vývinu žiakov</b>	T6/1	Pedagogická diagnostika
T1/1	Základy všeobecnej psychológie osobnosti	T6/2	Diagnostika hodnotovej orientácie žiaka
T1/2	Psychológia osobnosti	T6/3	Hodnotenie, posudzovanie, testovanie vzdelávacích výsledkov žiaka
T1/3	Vývinová psychológia	T6/4	Evaluácia a autoevaluácia výchovno-vzdelávacieho procesu
<b>TMU T2</b>	<b>Teoretické modely učenia sa</b>	<b>PgK T7</b>	<b>Pedagogická komunikácia</b>
T2/1	Vývoj pedagogickej teórie	T7/1	Sociálna komunikácia
T2/2	Základné pedagogické teórie a pojmy	T7/2	Konfliktné situácie v školskom prostredí
T2/3	Učenie ako proces, teória a druhy učenia	T7/3	Tréning komunikačných zručností
T2/4	Základy pedagogického výskumu	T7/4	Komunikácia k záverečnej práci
T2/5	Teória vyučovania – didaktický systém	T7/5	Práca s literatúrou a inými zdrojmi, rešerš
T2/6	Pedagogika a nové trendy	T7/6	Zásady spracovania harmonogramu ZP
		T7/7	Zásady správneho prezentovania ZP
<b>ŠSaŠVP T3</b>	<b>Školský systém, štátne vzdelávacie programy</b>		
T3/1	Škola ako vzdelávacia inštitúcia	<b>VZSVP T8</b>	<b>Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami</b>
T3/2	Pedagogická dokumentácia	T8/1	Základy biológie detí, pubescentov a adolescentov
T3/3	Obsah vzdelávania a vyučovania	T8/2	Žiak so zdravotným postihnutím
		T8/3	Mimoriadne nadaný a talentovaný žiak
<b>PAVSV T4</b>	<b>Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole</b>	T8/4	Legislatívne vymedzenie
T4/1	Význam a funkcie sociálnej psychológie		
T4/2	Postoje a konformita jednotlivca	<b>SVZ T1</b>	<b>Sociálno-vedný základ</b>
T4/3	Školská trieda ako špecifická skupina	T1/1	Filozofické a sociologické základy výchovy a vzdelávania
T4/4	Učiteľ v triede a jeho autorita	T1/2	Sociálny, sociálno-antropologický kontext
		T1/3	Škola a rodina ako socializačné činitele
<b>PPSŽ T5</b>	<b>Prevencia problémového správania žiakov</b>	T1/4	Socializácia, sociálne učenie, škola
T5/1	Sociálna patológia	T1/5	Kultúrny a politický kontext
T5/2	Sociálno-patologické javy detí a mládeže	T1/6	Kultúrne dedičstvo, pluralita názorov
T5/3	Alkoholizmus, drogové závislosti, nelátkové závislosti	T1/7	Vzdelávanie v multikultúrnej spoločnosti
T5/4	Šikanovanie v triede	T1/8	Globálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj
T5/5	Patológia rodiny		
T5/6	Preventívne programy – problémové správanie		

